

# Statistika

(MD360P03Z, MD360P03U)  
ak. rok 2007/2008

Karel Zvára

karel.zvara@mff.cuni.cz  
<http://www.karlin.mff.cuni.cz/~zvara>

(naposledy upraveno 11. prosince 2007)



## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ bylo provedeno šetření mezi ženami ve věku 18 až 50 let
- ▶ mezi 498 náhodně oslovenými ženami bylo celkem 180 žen svobodných, 239 žen vdaných, 75 žen rozvedených a 4 ovdovělé
- ▶ stejné údaje v procentech: 36,14 % svobodných, 47,99 % vdaných, 15,06 % rozvedených, 0,80 % ovdovělých
- ▶ je známo, že v celé populaci žen v ČR uvedeného věkového rozpětí je 34,27 % svobodných, 52,02 % vdaných, 12,50 % rozvedených a 1,20 % ovdovělých
- ▶ lze výběr považovat za reprezentativní?

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ bylo provedeno šetření mezi ženami ve věku 18 až 50 let
- ▶ mezi 498 náhodně oslovenými ženami bylo celkem 180 žen svobodných, 239 žen vdaných, 75 žen rozvedených a 4 ovdovělé
- ▶ stejné údaje v procentech: 36,14 % svobodných, 47,99 % vdaných, 15,06 % rozvedených, 0,80 % ovdovělých
- ▶ je známo, že v celé populaci žen v ČR uvedeného věkového rozpětí je 34,27 % svobodných, 52,02 % vdaných, 12,50 % rozvedených a 1,20 % ovdovělých
- ▶ Lze výběr považovat za reprezentativní?

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ bylo provedeno šetření mezi ženami ve věku 18 až 50 let
- ▶ mezi 498 náhodně oslovenými ženami bylo celkem 180 žen svobodných, 239 žen vdaných, 75 žen rozvedených a 4 ovdovělé
- ▶ stejné údaje v procentech: 36,14 % svobodných, 47,99 % vdaných, 15,06 % rozvedených, 0,80 % ovdovělých
- ▶ je známo, že v celé populaci žen v ČR uvedeného věkového rozpětí je 34,27 % svobodných, 52,02 % vdaných, 12,50 % rozvedených a 1,20 % ovdovělých
- ▶ lze výběr považovat za reprezentativní?

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ bylo provedeno šetření mezi ženami ve věku 18 až 50 let
- ▶ mezi 498 náhodně oslovenými ženami bylo celkem 180 žen svobodných, 239 žen vdaných, 75 žen rozvedených a 4 ovdovělé
- ▶ stejné údaje v procentech: 36,14 % svobodných, 47,99 % vdaných, 15,06 % rozvedených, 0,80 % ovdovělých
- ▶ je známo, že v celé populaci žen v ČR uvedeného věkového rozpětí je 34,27 % svobodných, 52,02 % vdaných, 12,50 % rozvedených a 1,20 % ovdovělých
- ▶ lze výběr považovat za reprezentativní?

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ bylo provedeno šetření mezi ženami ve věku 18 až 50 let
- ▶ mezi 498 náhodně oslovenými ženami bylo celkem 180 žen svobodných, 239 žen vdaných, 75 žen rozvedených a 4 ovdovělé
- ▶ stejné údaje v procentech: 36,14 % svobodných, 47,99 % vdaných, 15,06 % rozvedených, 0,80 % ovdovělých
- ▶ je známo, že v celé populaci žen v ČR uvedeného věkového rozpětí je 34,27 % svobodných, 52,02 % vdaných, 12,50 % rozvedených a 1,20 % ovdovělých
- ▶ lze výběr považovat za reprezentativní?

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  $n$  nezávislých pokusů
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  $n$  nezávislých pokusů
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  **$n$  nezávislých pokusů**
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  $n$  **nezávislých** pokusů
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  $n$  **nezávislých** pokusů
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# multinomické rozdělení

- ▶ zobecnění binomického rozdělení na  $k$ -tici náhodných veličin  $X_1, \dots, X_k$
- ▶ parametry  $n, \pi_1, \dots, \pi_k$  ( $0 < \pi_j < 1, \quad \pi_1 + \dots + \pi_k = 1$ )
- ▶  $n$  **nezávislých** pokusů
- ▶ v každém pokusu **právě jeden** z  $k$  možných výsledků
- ▶  $j$ -tý výsledek s pravděpodobností  $\pi_j$
- ▶  $X_j$  – počet pokusů, v nichž nastal  $j$ -tý možný výsledek, tedy nutně

$$X_1 + \dots + X_k = n$$

# příklady multinomického rozdělení

## ► předvolební průzkum

- ▶  $n$  – počet tázaných
- ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
- ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru

## ► hody hrací kostkou

- ▶  $n$  – počet hodů
- ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
- ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky

## ► krevní skupiny

- ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
- ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty skupin 0, A, B, AB
- ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – hustoty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – hustoty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – podíly skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – psti skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – psti skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

# příklady multinomického rozdělení

- ▶ předvolební průzkum
  - ▶  $n$  – počet tázaných
  - ▶  $\pi_j$  – skutečný podíl voličů  $j$ -té strany v populaci
  - ▶  $X_j$  – počet (četnost) voličů  $j$ -té strany ve výběru
- ▶ hody hrací kostkou
  - ▶  $n$  – počet hodů
  - ▶  $\pi_1, \dots, \pi_6$  – pravděpodobnosti jednotlivých stran kostky
  - ▶  $X_1, \dots, X_6$  – absolutní četnosti jednotlivých stran kostky
- ▶ krevní skupiny
  - ▶  $n=4$  (skupiny 0, A, B, AB)
  - ▶  $\pi_0, \pi_A, \pi_B, \pi_{AB}$  – psti skupin 0, A, B, AB
  - ▶  $X_0, X_A, X_B, X_{AB}$  – počty osob se skupinami 0, A, B, AB

## vlastnosti multinomického rozdělení

- ▶ každá složka má binomické rozdělení:  $X_j \sim \text{bi}(n, \pi_j)$
- ▶ střední hodnota:  $\mu_{X_j} = n\pi_j$ , rozptyl:  $\sigma_{X_j}^2 = n\pi_j(1 - \pi_j)$
- ▶ (pro zajímavost) kovariance:  $\text{cov}(X_j, X_t) = -n\pi_j\pi_t \quad j \neq t$
- ▶ asymptotická vlastnost **chí-kvadrát** (velká  $n$ ,  $n\pi_j \geq 5$ )

$$\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(X_j - n\pi_j)^2}{n\pi_j} \sim \chi^2_{k-1}$$

- ▶  $X_j$  – empirické četnosti,  
 $n\pi_j$  – očekávané (teoretické) četnosti

## vlastnosti multinomického rozdělení

- ▶ každá složka má binomické rozdělení:  $X_j \sim \text{bi}(n, \pi_j)$
- ▶ střední hodnota:  $\mu_{X_j} = n\pi_j$ , rozptyl:  $\sigma_{X_j}^2 = n\pi_j(1 - \pi_j)$
- ▶ (pro zajímavost) kovariance:  $\text{cov}(X_j, X_t) = -n\pi_j\pi_t \quad j \neq t$
- ▶ asymptotická vlastnost **chí-kvadrát** (velká  $n$ ,  $n\pi_j \geq 5$ )

$$\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(X_j - n\pi_j)^2}{n\pi_j} \sim \chi^2_{k-1}$$

- ▶  $X_j$  – empirické četnosti,  
 $n\pi_j$  – očekávané (teoretické) četnosti

## vlastnosti multinomického rozdělení

- ▶ každá složka má binomické rozdělení:  $X_j \sim \text{bi}(n, \pi_j)$
- ▶ střední hodnota:  $\mu_{X_j} = n\pi_j$ , rozptyl:  $\sigma_{X_j}^2 = n\pi_j(1 - \pi_j)$
- ▶ (pro zajímavost) kovariance:  $\text{cov}(X_j, X_t) = -n\pi_j\pi_t \quad j \neq t$
- ▶ asymptotická vlastnost **chí-kvadrát** (velká  $n$ ,  $n\pi_j \geq 5$ )

$$\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(X_j - n\pi_j)^2}{n\pi_j} \sim \chi^2_{k-1}$$

- ▶  $X_j$  – empirické četnosti,  
 $n\pi_j$  – očekávané (teoretické) četnosti

## vlastnosti multinomického rozdělení

- ▶ každá složka má binomické rozdělení:  $X_j \sim \text{bi}(n, \pi_j)$
- ▶ střední hodnota:  $\mu_{X_j} = n\pi_j$ , rozptyl:  $\sigma_{X_j}^2 = n\pi_j(1 - \pi_j)$
- ▶ (pro zajímavost) kovariance:  $\text{cov}(X_j, X_t) = -n\pi_j\pi_t \quad j \neq t$
- ▶ asymptotická vlastnost **chí-kvadrát** (velká  $n$ ,  $n\pi_j \geq 5$ )

$$\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(X_j - n\pi_j)^2}{n\pi_j} \sim \chi^2_{k-1}$$

- ▶  $X_j$  – empirické četnosti,  
 $n\pi_j$  – očekávané (teoretické) četnosti

## vlastnosti multinomického rozdělení

- ▶ každá složka má binomické rozdělení:  $X_j \sim \text{bi}(n, \pi_j)$
- ▶ střední hodnota:  $\mu_{X_j} = n\pi_j$ , rozptyl:  $\sigma_{X_j}^2 = n\pi_j(1 - \pi_j)$
- ▶ (pro zajímavost) kovariance:  $\text{cov}(X_j, X_t) = -n\pi_j\pi_t \quad j \neq t$
- ▶ asymptotická vlastnost **chí-kvadrát** (velká  $n$ ,  $n\pi_j \geq 5$ )

$$\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(X_j - n\pi_j)^2}{n\pi_j} \sim \chi^2_{k-1}$$

- ▶  $X_j$  – empirické četnosti,  
 $n\pi_j$  – očekávané (teoretické) četnosti

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶
$$\chi^2 < \chi^2_{0,05}(5) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ [chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]

## příklad: hrací kostka A

- ▶ test **jednoduché** hypotézy
- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 12, X_2 = 21, X_3 = 14, X_4 = 15, X_5 = 21, X_6 = 17$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$  (vždy více než 5))
- ▶  
$$\chi^2 = \frac{(12 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(17 - 16,67)^2}{16,67} = 4,16$$
- ▶  
$$\chi^2 < \chi^2_{5}(0,05) = 11,07, \quad p = 52,7 \%$$
- ▶ neprokázali jsme, že by kostka nebyla symetrická
- ▶ `[chisq.test(c(12,21,14,15,21,17),p=rep(1,6)/6)]`

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$

- ▶  
 $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$



$$\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$$

- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$



$$\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$$

- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$

- ▶  
 $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$

- ▶  
 $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (1)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ hypotéza  $H_0 : \pi_1 = \dots = \pi_6 = 1/6$  dá očekávané četnosti  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_6 = 100/6 = 16,67$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 16,67)^2}{16,67} + \dots + \frac{(41 - 16,67)^2}{16,67} = 48,32$$

- ▶  
 $\chi^2 > \chi^2_5(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout hypotézu, že kostka je symetrická
- ▶ na 5% hladině jsme prokázali, že není symetrická

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  
 $\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (2), jiná $H_0$

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_1 = 15, X_2 = 16, X_3 = 7, X_4 = 6, X_5 = 15, X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_1 = \dots = \pi_5 = 1/10, \pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ očekávané četnosti za hypotézy:  
 $n\pi_1 = \dots = n\pi_5 = 100/10 = 10, n\pi_6 = 100/2 = 50$

$$\chi^2 = \frac{(15 - 10)^2}{10} + \dots + \frac{(15 - 10)^2}{10} + \frac{(41 - 50)^2}{50} = 12,72$$

- ▶  
$$\chi^2 > \chi^2_{5}(0,05) = 11,07$$
- ▶ zřejmě je nutno zamítnout i tuto hypotézu  
`[chisq.test(c(15,16,7,6,15,41),p=c(1,1,1,1,1,5))/10)]`

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine nelze zamítnout  
[`binom.test(41,100)`]

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine nelze zamítnout  
`[binom.test(41,100)]`

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine nelze zamítnout  
`[binom.test(41,100)]`

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine nelze zamítnout  
`[binom.test(41,100)]`

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine nelze zamítnout  
[`binom.test(41,100)`]

## příklad: hrací kostka B (3) (použít jen část informace)

- ▶  $n = 100$  hodů kostkou
- ▶  $X_6 = 41$
- ▶ nulová hypotéza:  $\pi_6 = 5/10 = 1/2$
- ▶ hypotéza o pesti jediného z možných výsledků (pest šestky) – binomické rozdělení
- ▶ dříve jsme určili přibližný 95% interval spolehlivosti pro pravděpodobnost šestky:  $(0,31; 0,51)$
- ▶  $1/2$  je v tomto intervalu, na 5% hladine **nelze** zamítnout  
 $[binom.test(41,100)]$

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ provedeme test hypotézy, že pravděpodobnosti čtyř skupin žen jsou rovny procentům v populaci

	svobodné	vdané	rozvedené	ovdovělé	celkem
populace	34,27 %	52,02 %	12,50 %	1,20 %	100 %
výběr	180	239	75	4	498
výběr (rel.)	36,14 %	47,99 %	15,06 %	0,80 %	100 %
oček. čet.	170,69	259,07	62,26	5,99	498
přínos	0,51	1,55	2,61	0,66	5,33

$$\frac{(180 - 170,69)^2}{170,69} + \frac{(239 - 259,07)^2}{259,07} + \frac{(75 - 62,26)^2}{62,26} + \frac{(4 - 5,99)^2}{5,99}$$

- ▶ výsledná hodnota chí-kvadrát je  $\chi^2 = 5,33$ , ale  $\chi^2_3(0,05) = 7,81$
- ▶ neprokázali jsme, že by výběr nebyl reprezentativní, můžeme jej za reprezentativní považovat

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ provedeme test hypotézy, že pravděpodobnosti čtyř skupin žen jsou rovny procentům v populaci

	svobodné	vdané	rozvedené	ovdovělé	celkem
populace	34,27 %	52,02 %	12,50 %	1,20 %	100 %
výběr	180	239	75	4	498
výběr (rel.)	36,14 %	47,99 %	15,06 %	0,80 %	100 %
oček. čet.	170,69	259,07	62,26	5,99	498
přínos	0,51	1,55	2,61	0,66	5,33

$$\frac{(180 - 170,69)^2}{170,69} + \frac{(239 - 259,07)^2}{259,07} + \frac{(75 - 62,26)^2}{62,26} + \frac{(4 - 5,99)^2}{5,99}$$

- ▶ výsledná hodnota chí-kvadrát je  $\chi^2 = 5,33$ , ale  $\chi^2_3(0,05) = 7,81$
- ▶ neprokázali jsme, že by výběr nebyl reprezentativní, můžeme jej za reprezentativní považovat

## příklad: je výběr reprezentativní?

- ▶ provedeme test hypotézy, že pravděpodobnosti čtyř skupin žen jsou rovny procentům v populaci

	svobodné	vdané	rozvedené	ovdovělé	celkem
populace	34,27 %	52,02 %	12,50 %	1,20 %	100 %
výběr	180	239	75	4	498
výběr (rel.)	36,14 %	47,99 %	15,06 %	0,80 %	100 %
oček. čet.	170,69	259,07	62,26	5,99	498
přínos	0,51	1,55	2,61	0,66	5,33

$$\frac{(180 - 170,69)^2}{170,69} + \frac{(239 - 259,07)^2}{259,07} + \frac{(75 - 62,26)^2}{62,26} + \frac{(4 - 5,99)^2}{5,99}$$

- ▶ výsledná hodnota chí-kvadrát je  $\chi^2 = 5,33$ , ale  $\chi^2_3(0,05) = 7,81$
- ▶ neprokázali jsme, že by výběr nebyl reprezentativní, můžeme jej za reprezentativní považovat

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tém výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity $r$ výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tém výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity $r$ výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tém výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pravděpodobnosti (at least one die has the same six faces)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tému výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tému výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tému výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tému výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ například, zda mají kostky A, B stejné šestice pesti (atž už je ta šestice jakákoliv)
- ▶  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$   $i$ -tý výběr z multinomického rozdělení s parametry  $n_{i\bullet}, \pi_{i1}, \dots, \pi_{ik}$  ( $i = 1, \dots, r$ )
- ▶  $H_0$  : pravděpodobnosti jsou ve všech srovnávaných populacích stejné:  $\pi_{i1} = \pi_1, \dots, \pi_{ik} = \pi_k$  (nezávisí na populaci)
- ▶ četnosti uspořádáme do kontingenční tabulky
  - ▶  $n_{ij}$  – počet  $j$ -tých výsledků v  $i$ -tému výběru
  - ▶  $n_{i\bullet} = \sum_j n_{ij}$  jsou řádkové marginální četnosti (rozsahy výběrů)
  - ▶  $n_{\bullet j} = \sum_i n_{ij}$  jsou sloupcové marginální četnosti (četnosti možných výsledků bez ohledu na výběr)
  - ▶  $n = \sum_i n_{i\bullet} = \sum_j n_{\bullet j} = \sum_i \sum_j n_{ij}$  je celkový počet pozorování

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

## test homogeneity r výběrů

- ▶ neznámé pravděpodobnosti  $\pi_j$  odhadneme pomocí marginálních relativních četností  $n_{\bullet j}/n$
- ▶ očekávané četnosti tak budou  $o_{ij} = n_{i\bullet} \frac{n_{\bullet j}}{n} = \frac{n_{i\bullet} n_{\bullet j}}{n}$
- ▶ empirické četnosti porovnáme s četnostmi očekávanými

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(n_{ij} - o_{ij})^2}{o_{ij}}$$

- ▶ platí-li hypotéza, má výsledná statistika  $\chi^2$ -rozdělení  $\chi^2_{(r-1)(k-1)}$
- ▶ hypotézu o shodě pravděpodobností v  $r$  populacích zamítáme, je-li  $\chi^2 \geq \chi^2_{(r-1)(k-1)}(\alpha)$
- ▶ je třeba, aby očekávané četnosti byly dost velké, aspoň 5

# mají obě kostky stejně šestice pravděpodobností?

- ▶ empirické četnosti (kontingenční tabulka)

A	12	21	14	15	21	17	100
B	15	16	7	6	15	41	100
	27	37	21	21	36	58	200

- ▶ očekávané četnosti (za hypotézy):  $27 \cdot 100 / 200 = 13,5, \dots$

A	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
B	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
	27	37	21	21	36	58	200

- ▶

$$\chi^2 = \frac{(12 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(21 - 18,5)^2}{18,5} + \dots + \frac{(41 - 29)^2}{29} = 18,13$$

- ▶

$$\chi^2 > 11,07 = \chi^2_5(0,05), \quad p = 0,3 \%$$

- ▶ hypotézu o shodě pstí na kostkách A a B zamítáme

# mají obě kostky stejně šestice pravděpodobností?

- ▶ empirické četnosti (kontingenční tabulka)

A	12	21	14	15	21	17	100
B	15	16	7	6	15	41	100
	27	37	21	21	36	58	200

- ▶ očekávané četnosti (za hypotézy):  $27 \cdot 100 / 200 = 13,5, \dots$

A	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
B	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
	27	37	21	21	36	58	200



$$\chi^2 = \frac{(12 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(21 - 18,5)^2}{18,5} + \dots + \frac{(41 - 29)^2}{29} = 18,13$$



$$\chi^2 > 11,07 = \chi^2_5(0,05), \quad p = 0,3 \%$$

- ▶ hypotézu o shodě pstí na kostkách A a B zamítáme

# mají obě kostky stejně šestice pravděpodobností?

- empirické četnosti (kontingenční tabulka)

A	12	21	14	15	21	17	100
B	15	16	7	6	15	41	100
	27	37	21	21	36	58	200

- očekávané četnosti (za hypotézy):  $27 \cdot 100 / 200 = 13,5, \dots$

A	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
B	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
	27	37	21	21	36	58	200

- ▶

$$\chi^2 = \frac{(12 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(21 - 18,5)^2}{18,5} + \dots + \frac{(41 - 29)^2}{29} = 18,13$$

- ▶

$$\chi^2 > 11,07 = \chi^2_5(0,05), \quad p = 0,3 \%$$

- hypotézu o shodě pstí na kostkách A a B zamítáme

# mají obě kostky stejně šestice pravděpodobností?

- empirické četnosti (kontingenční tabulka)

A	12	21	14	15	21	17	100
B	15	16	7	6	15	41	100
	27	37	21	21	36	58	200

- očekávané četnosti (za hypotézy):  $27 \cdot 100 / 200 = 13,5, \dots$

A	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
B	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
	27	37	21	21	36	58	200

- 

$$\chi^2 = \frac{(12 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(21 - 18,5)^2}{18,5} + \dots + \frac{(41 - 29)^2}{29} = 18,13$$

- 

$$\chi^2 > 11,07 = \chi^2_5(0,05), \quad p = 0,3 \%$$

- hypotézu o shodě pstí na kostkách A a B zamítáme

# mají obě kostky stejně šestice pravděpodobností?

- empirické četnosti (kontingenční tabulka)

A	12	21	14	15	21	17	100
B	15	16	7	6	15	41	100
	27	37	21	21	36	58	200

- očekávané četnosti (za hypotézy):  $27 \cdot 100 / 200 = 13,5, \dots$

A	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
B	13,5	18,5	10,5	10,5	18	29	100
	27	37	21	21	36	58	200

- 

$$\chi^2 = \frac{(12 - 13,5)^2}{13,5} + \frac{(21 - 18,5)^2}{18,5} + \dots + \frac{(41 - 29)^2}{29} = 18,13$$

- 

$$\chi^2 > 11,07 = \chi^2_5(0,05), \quad p = 0,3 \%$$

- hypotézu o shodě pestí na kostkách A a B **zamítáme**

# příklad – vzdělání matek

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	23	11	34
střední	30	17	47
VŠ	17	1	18
celkem	70	29	99

  

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	24,0	10,0	34
střední	33,2	13,8	47
VŠ	12,7	5,3	18
celkem	70	29	99

$$\chi^2 = 6,12, \quad p = 4,7 \%$$

- ▶ kdyby rozdělení vzdělání bylo všude stejné, očekáváme tři možnosti v poměru 34:47:18 (marg. četnosti!), celkem 99
- ▶ pražských 70 matek by stejný poměr dalo při očekávaných četnostech  $70 \cdot 34/99 = 24,0$ , resp.  $70 \cdot 47/99 = 33,2$  resp.  $70 \cdot 18/99 = 12,7$
- ▶ podobně pro matky z venkova dostaneme 9,96, po zaokrouhlení 10,0, pro další četnosti 13,8 resp. 5,3

## příklad – vzdělání matek

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	23	11	34
střední	30	17	47
VŠ	17	1	18
celkem	70	29	99

  

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	24,0	10,0	34
střední	33,2	13,8	47
VŠ	12,7	5,3	18
celkem	70	29	99

$$\chi^2 = 6,12, \quad p = 4,7 \%$$

- ▶ kdyby rozdělení vzdělání bylo všude stejné, očekáváme tři možnosti v poměru 34:47:18 (marg. četnosti!), celkem 99
- ▶ pražských 70 matek by stejný poměr dalo při **očekávaných** četnostech  $70 \cdot 34/99 = 24,0$ , resp.  $70 \cdot 47/99 = 33,2$  resp.  $70 \cdot 18/99 = 12,7$
- ▶ podobně pro matky z venkova dostaneme 9,96, po zaokrouhlení 10,0, pro další četnosti 13,8 resp. 5,3

## příklad – vzdělání matek

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	23	11	34
střední	30	17	47
VŠ	17	1	18
celkem	70	29	99

  

vzdělání	porodnice		celkem
	Praha	venkov	
základní	24,0	10,0	34
střední	33,2	13,8	47
VŠ	12,7	5,3	18
celkem	70	29	99

$$\chi^2 = 6,12, \quad p = 4,7 \%$$

- ▶ kdyby rozdělení vzdělání bylo všude stejné, očekáváme tři možnosti v poměru 34:47:18 (marg. četnosti!), celkem 99
- ▶ pražských 70 matek by stejný poměr dalo při **očekávaných** četnostech  $70 \cdot 34/99 = 24,0$ , resp.  $70 \cdot 47/99 = 33,2$  resp.  $70 \cdot 18/99 = 12,7$
- ▶ podobně pro matky z venkova dostaneme 9,96, po zaokrouhlení 10,0, pro další četnosti 13,8 resp. 5,3