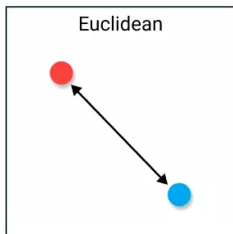
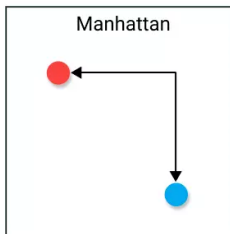


Kalkulus 1 – Metrické prostory

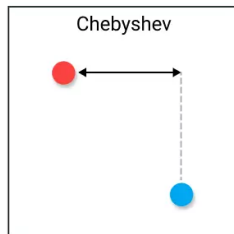
LS 2025/26



$$\sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$



$$|x_1 - x_2| + |y_1 - y_2|$$



$$\max(|x_1 - x_2|, |y_1 - y_2|)$$

<https://viblo.asia/p/distance-measure-trong-machine-learning-ByEZkopYZQ0>

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

A 4

B 5

C 7

D 25

E $\sqrt[3]{91}$

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

A 4

B 5

C 7

D 25

E $\sqrt[3]{91}$

B

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

A 4

B 5

C 7

D 25

E $\sqrt[3]{91}$

B

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_1 .

A 1

B 3

C 4

D 5

E 7

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

A 4

B 5

C 7

D 25

E $\sqrt[3]{91}$

B

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_1 .

A 1

B 3

C 4

D 5

E 7

E

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

- A 4 B 5 C 7 D 25 E $\sqrt[3]{91}$

B

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_1 .

- A 1 B 3 C 4 D 5 E 7

E

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_∞ .

- A 0 B 3 C 4 D 5 E 7

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_2 .

- A 4 B 5 C 7 D 25 E $\sqrt[3]{91}$

B

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_1 .

- A 1 B 3 C 4 D 5 E 7

E

Otázka

Určete vzdálenost bodů $x = (1, -2, 3)$ a $y = (-2, 2, 3)$ v metrice ρ_∞ .

- A 0 B 3 C 4 D 5 E 7

C

Otázka

Rozhodněte, které z následujících předpisů definují metriku na prostoru $\mathcal{C}([0, 1])$.

A $\rho(f, g) = \sup_{x \in [0, 1]} |f(x) - g(x)|$

B $\rho(f, g) = \sup_{x \in [0, 1]} (f(x) - g(x))^2$

C $\rho(f, g) = |f(1) - g(1)| + |f(0) - g(0)|$

D $\rho(f, g) = \int_0^1 f(x) - g(x) dx$

E $\rho(f, g) = \int_0^1 |f(x) - g(x)| dx$

Metriky na $\mathcal{C}([0, 1])$?

Otázka

Rozhodněte, které z následujících předpisů definují metriku na prostoru $\mathcal{C}([0, 1])$.

A $\rho(f, g) = \sup_{x \in [0, 1]} |f(x) - g(x)|$

B $\rho(f, g) = \sup_{x \in [0, 1]} (f(x) - g(x))^2$

C $\rho(f, g) = |f(1) - g(1)| + |f(0) - g(0)|$

D $\rho(f, g) = \int_0^1 f(x) - g(x) dx$

E $\rho(f, g) = \int_0^1 |f(x) - g(x)| dx$

A, E

Otázka (Který z následujících předpisů určuje metriku?)

A Nechť $X = \mathbb{R}^2$ a pro $x = [x_1, x_2], y = [y_1, y_2] \in X$ definujeme

$$\rho(x, y) = \begin{cases} \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}, & x, y \text{ na stejném paprsku,} \\ \sqrt{x_1^2 + x_2^2} + \sqrt{y_1^2 + y_2^2}, & \text{v opačném případě.} \end{cases}$$

B Na množině všech šestimístných slov definujeme

$$\rho(A, B) = \#\{i \in \{1, \dots, n\} : a_i \neq b_i\},$$

tj. počet pozic, na kterých se tato dvě slova liší.

C Na (jakékoli) množině X definujeme

$$\rho(x, y) = \begin{cases} 1, & \text{pokud } x \neq y, \\ 0, & \text{pokud } x = y. \end{cases}$$

Otázka (Který z následujících předpisů určuje metriku?)

A Nechť $X = \mathbb{R}^2$ a pro $x = [x_1, x_2], y = [y_1, y_2] \in X$ definujeme

$$\rho(x, y) = \begin{cases} \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}, & x, y \text{ na stejném paprsku,} \\ \sqrt{x_1^2 + x_2^2} + \sqrt{y_1^2 + y_2^2}, & \text{v opačném případě.} \end{cases}$$

B Na množině všech šestimístných slov definujeme

$$\rho(A, B) = \#\{i \in \{1, \dots, n\} : a_i \neq b_i\},$$

tj. počet pozic, na kterých se tato dvě slova liší.

C Na (jakékoli) množině X definujeme

$$\rho(x, y) = \begin{cases} 1, & \text{pokud } x \neq y, \\ 0, & \text{pokud } x = y. \end{cases}$$

A, B, C

Otázka

Které z následujících posloupností patří do ℓ_∞ ?

A $x_n = (-1)^n$

B $x_n = n$

C $x_n = \frac{1}{n}$

D $x_n = \sin(n)$

E $x_n = n \cos(n\pi)$

Otázka

Které z následujících posloupností patří do ℓ_∞ ?

A $x_n = (-1)^n$

B $x_n = n$

C $x_n = \frac{1}{n}$

D $x_n = \sin(n)$

E $x_n = n \cos(n\pi)$

A, C, D

Otázka

Najděte $\|x\|_\infty$, kde

$$x_n = \begin{cases} 10 & n = 1 \\ \frac{1}{n} & n \geq 2 \end{cases}$$

A 0

B 1

C 10

D ∞

E neexistuje

Otázka

Najděte $\|x\|_\infty$, kde

$$x_n = \begin{cases} 10 & n = 1 \\ \frac{1}{n} & n \geq 2 \end{cases}$$

A 0

B 1

C 10

D ∞

E neexistuje

C

Otázka

Nechť $x \in \ell_\infty$ splňuje

$$|x_n| < 5 \quad \text{pro všechna } n.$$

Co lze říci o $\|x\|_\infty$?

A $\|x\|_\infty = -5$

B $\|x\|_\infty = 5$

C $\|x\|_\infty < 5$

D $\|x\|_\infty \leq 5$

E $\|x\|_\infty \geq 5$

Otázka

Nechť $x \in \ell_\infty$ splňuje

$$|x_n| < 5 \quad \text{pro všechna } n.$$

Co lze říci o $\|x\|_\infty$?

A $\|x\|_\infty = -5$

B $\|x\|_\infty = 5$

C $\|x\|_\infty < 5$

D $\|x\|_\infty \leq 5$

E $\|x\|_\infty \geq 5$

D

Otázka

Která z následujících tvrzení jsou pravdivá?

- A $c_0 \subset l_\infty$
- B $l_\infty \subset c_0$
- C Existuje posloupnost v l_∞ , která není v c_0
- D Pokud $x \in l_\infty$, pak $\|x\|_\infty = \lim_{n \rightarrow \infty} |x_n|$
- E Pokud $x \in c_0$, pak $\|x\|_\infty = \lim_{n \rightarrow \infty} |x_n|$

Otázka

Která z následujících tvrzení jsou pravdivá?

A $c_0 \subset l_\infty$

B $l_\infty \subset c_0$

C Existuje posloupnost v l_∞ , která není v c_0

D Pokud $x \in l_\infty$, pak $\|x\|_\infty = \lim_{n \rightarrow \infty} |x_n|$

E Pokud $x \in c_0$, pak $\|x\|_\infty = \lim_{n \rightarrow \infty} |x_n|$

A, C

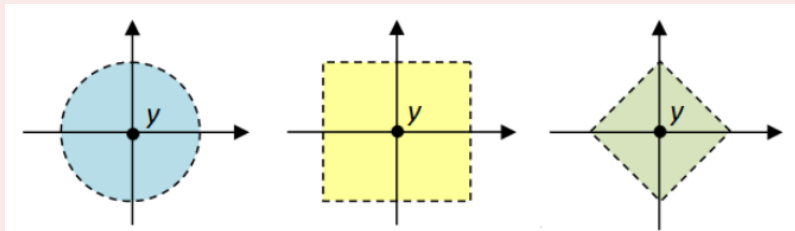
Otázka

Přiřaďte předpis k obrázku:

A $B_{\rho_1}(0, 1)$

B $B_{\rho_2}(0, 1)$

C $B_{\rho_\infty}(0, 1)$



<https://math.stackexchange.com/questions/1749963/definition-of-interior>

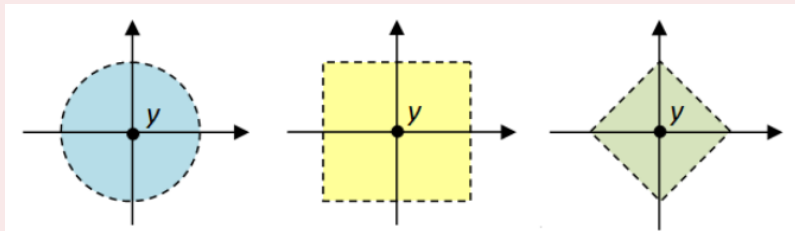
Otázka

Přiřaďte předpis k obrázku:

A $B_{\rho_1}(0, 1)$

B $B_{\rho_2}(0, 1)$

C $B_{\rho_\infty}(0, 1)$



<https://math.stackexchange.com/questions/1749963/definition-of-interior>

B, C, A

Otázka

Uvažujme eukleidovskou metriku na \mathbb{R}^2 . Přiřaďte množinám jejich správný diametr.

- | | |
|---|---------------|
| 1 $[0, 3) \times (0, 3]$ | A 0 |
| 2 $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 \leq 9\}$ | B 3 |
| 3 $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 < 9\}$ | C $\sqrt{18}$ |
| 4 $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 - y^2 < 9\}$ | D 6 |
| 5 $(2, 5)$ | E ∞ |

Otázka

Uvažujme eukleidovskou metriku na \mathbb{R}^2 . Přiřaďte množinám jejich správný diametr.

- | | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1 | $[0, 3) \times (0, 3]$ | A | 0 |
| 2 | $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 \leq 9\}$ | B | 3 |
| 3 | $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 < 9\}$ | C | $\sqrt{18}$ |
| 4 | $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 - y^2 < 9\}$ | D | 6 |
| 5 | $(2, 5)$ | E | ∞ |

1C, 2D, 3D, 4E, 5B

Otázka

Které z následujících posloupností jsou v metrickém prostoru X (s eukleidovskou metrikou) konvergentní?

- A $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = \mathbb{R}$
- B $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = [0, 1]$
- C $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = (0, 1)$
- D $x_n = n$ na $X = \mathbb{R}$
- E $x_n = (-1)^n$ na $X = \{-1, 1\}$

Otázka

Které z následujících posloupností jsou v metrickém prostoru X (s eukleidovskou metrikou) konvergentní?

A $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = \mathbb{R}$

B $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = [0, 1]$

C $x_n = \frac{1}{n}$ na $X = (0, 1)$

D $x_n = n$ na $X = \mathbb{R}$

E $x_n = (-1)^n$ na $X = \{-1, 1\}$

A, B

Otázka

Najděte limity následujících posloupností

A $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{n}, \frac{2n+1}{n} \right)$

B $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}, 3 - \frac{2}{n^2}, e^{-n} \right)$

C $\lim_{n \rightarrow \infty} \left((-1)^n, \arctan(n^3) \right)$

Otázka

Najděte limity následujících posloupností

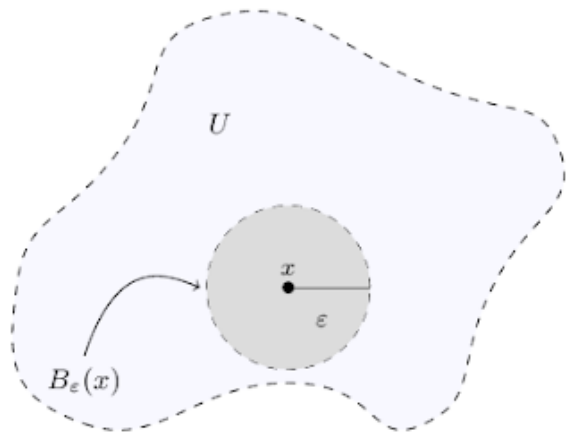
A $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{n}, \frac{2n+1}{n} \right)$

B $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}, 3 - \frac{2}{n^2}, e^{-n} \right)$

C $\lim_{n \rightarrow \infty} ((-1)^n, \arctan(n^3))$

$(0, 2), (1, 3, 0), \nexists$

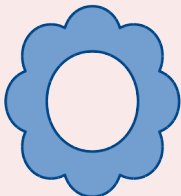
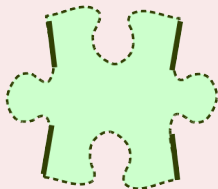
Otevřená množina



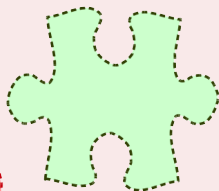
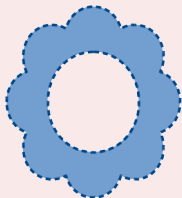
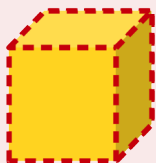
[http://www.gtmath.com/2016/07/
how-close-is-close-enough-metric-spaces.html](http://www.gtmath.com/2016/07/how-close-is-close-enough-metric-spaces.html)

Otázka

Najděte vnitřek následujících množin



Otázka



Otázka

Které z následujících množin jsou otevřené v \mathbb{R}^2 ?

- A $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \geq 1\}$
- B $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$
- C $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 > 1, y \neq 0\}$
- D $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 < 1\} \setminus \{(0, 0)\}$
- E $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in \mathbb{Q}\}$

Otázka

Které z následujících množin jsou otevřené v \mathbb{R}^2 ?

- A $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \geq 1\}$
- B $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$
- C $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 > 1, y \neq 0\}$
- D $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 < 1\} \setminus \{(0, 0)\}$
- E $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in \mathbb{Q}\}$

C, D

Otázka

Které z následujících množin jsou uzavřené v \mathbb{R} ?

A $[0, 2]$

B $(0, 1]$

C $[3, \infty)$

D \mathbb{N}

E \mathbb{Q}

Otázka

Které z následujících množin jsou uzavřené v \mathbb{R} ?

A $[0, 2]$

B $(0, 1]$

C $[3, \infty)$

D \mathbb{N}

E \mathbb{Q}

A, C, D

Otázka

Které z následujících množin jsou uzavřené?

- A $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^4 + y^2 \geq 2\} \cup \{(0, 0)\}$ v \mathbb{R}^2
- B $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1, x \geq y\}$ v \mathbb{R}^2
- C $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x \geq 0, y < 1, z \in [-2, 4]\}$ v \mathbb{R}^3
- D $\{(x, y, 0) \in \mathbb{R}^3 : 2x^2 + 3y^2 \leq 1\}$ v \mathbb{R}^3
- E $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in \mathbb{Q}\}$ v \mathbb{R}^2

Otázka

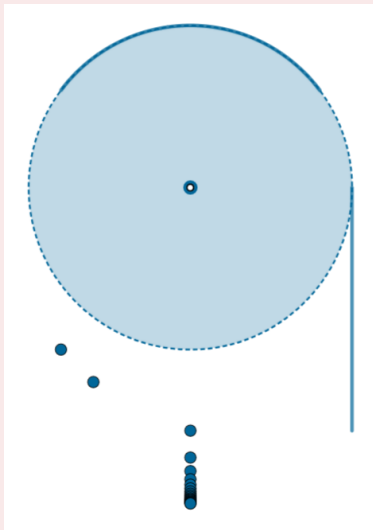
Které z následujících množin jsou uzavřené?

- A $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^4 + y^2 \geq 2\} \cup \{(0, 0)\}$ v \mathbb{R}^2
- B $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1, x \geq y\}$ v \mathbb{R}^2
- C $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x \geq 0, y < 1, z \in [-2, 4]\}$ v \mathbb{R}^3
- D $\{(x, y, 0) \in \mathbb{R}^3 : 2x^2 + 3y^2 \leq 1\}$ v \mathbb{R}^3
- E $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in \mathbb{Q}\}$ v \mathbb{R}^2

A, B, D

Otázka

Je dána množina $M \subset \mathbb{R}^2$ znázorněná na obrázku. Určete:



- A hranici množiny M
- B uzávěr množiny M
- C všechny izolované body množiny M
- D množinu hromadných bodů M

Otázka

Které funkce jsou spojité na \mathbb{R}^2 ?

A $\ln(x^2 + y^2 + 1)$

B $\frac{\sqrt{y-1}}{x^2}$

C $\frac{x-y}{e^{xy}}$

D $\sin(2x) + x \cot(x^3 + 2y)$

E $\operatorname{sgn}(x^4 + y^4)$

Otázka

Které funkce jsou spojité na \mathbb{R}^2 ?

A $\ln(x^2 + y^2 + 1)$

B $\frac{\sqrt{y-1}}{x^2}$

C $\frac{x-y}{e^{xy}}$

D $\sin(2x) + x \cot(x^3 + 2y)$

E $\operatorname{sgn}(x^4 + y^4)$

A, C

Otázka

Které funkce jsou lipschitzovské na \mathbb{R} ?

A $f(x) = x^2$

B $f(x) = \sin x$

C $f(x) = \sqrt{|x|}$

D $f(x) = e^x$

E $f(x) = \begin{cases} 2x, & x \leq 0 \\ x, & x > 0 \end{cases}$

Otázka

Které funkce jsou lipschitzovské na \mathbb{R} ?

A $f(x) = x^2$

B $f(x) = \sin x$

C $f(x) = \sqrt{|x|}$

D $f(x) = e^x$

E $f(x) = \begin{cases} 2x, & x \leq 0 \\ x, & x > 0 \end{cases}$

B, E

Otázka

V tabulce jsou hodnoty funkce $f(x, y)$. Určete

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y).$$

$x \backslash y$	-1.0	-0.5	-0.2	0	0.2	0.5	1.0
-1.0	0.00	0.60	0.92	1.00	0.92	0.60	0.00
-0.5	-0.60	0.00	0.72	1.00	0.72	0.00	-0.6
-0.2	-0.92	-0.72	0.00	1.00	0.00	-0.72	-0.92
0	-1.00	-1.00	-1.00		-1.00	-1.00	-1.00
0.2	-0.92	-0.72	0.00	1.00	0.00	-0.72	-0.92
0.5	-0.60	0.00	0.72	1.00	0.72	0.00	-0.6
1.0	0.00	0.60	0.92	1.00	0.92	0.60	0.00

<https://www.cpp.edu/concepttests/question-library/mat214.shtml>

A -1

B 0

C 1

D \nexists

Otázka

V tabulce jsou hodnoty funkce $f(x, y)$. Určete

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y).$$

$x \backslash y$	-1.0	-0.5	-0.2	0	0.2	0.5	1.0
-1.0	0.00	0.60	0.92	1.00	0.92	0.60	0.00
-0.5	-0.60	0.00	0.72	1.00	0.72	0.00	-0.6
-0.2	-0.92	-0.72	0.00	1.00	0.00	-0.72	-0.92
0	-1.00	-1.00	-1.00		-1.00	-1.00	-1.00
0.2	-0.92	-0.72	0.00	1.00	0.00	-0.72	-0.92
0.5	-0.60	0.00	0.72	1.00	0.72	0.00	-0.6
1.0	0.00	0.60	0.92	1.00	0.92	0.60	0.00

<https://www.cpp.edu/concepttests/question-library/mat214.shtml>

A -1

B 0

C 1

D \nexists

D

- **numerická matematika**

měření vzdálenosti funkcí umožňuje aproximace a odhad chyby

- **diferenciální rovnice**

Banachova věta o pevném bodě zajišťuje existenci a jednoznačnost řešení

- **analýza**

sjednocení pojmů jako limita, spojitost a konvergence v obecném prostředí

- **strojové učení a data**

porovnávání objektů (vektory, obrázky, texty) pomocí vzdáleností

- **funkcionální analýza**

práce s prostory funkcí (Fourierovy řady, aproximace, optimalizace)