

Zveme vás na další setkání v rámci pravidelně nepravidelného semináře
matematické sekce "*Pedagogická setkávání aneb Povídání o učení*"

Interakce ve výuce



v pátek 11. května 2018
ve 14:00, seminární místnost KMA
2. patro za skleněnými dveřmi
MFF UK, Sokolovská 83, Praha 8 – Karlín

Dalibor Šmíd, PhD.

Matematický ústav UK

Chce-li učitel vědět, čemu jeho studenti rozumějí a nerozumějí, hledá způsoby, jak je zapojit do smysluplné vzájemné interakce. To může být u velkých přednášek a cvičení zejména v 1. ročníku docela oříšek. Rád bych mluvil o několika cestách, které jsem vyzkoušel a stále zkouším, o jejich výhodách i nevýhodách. Patří mezi ně předpřednáškové čtení a kvíz, peer-instruction, cvičení postavené okolo gradované sady úloh, kterou studenti řeší s podporou cvičícího každý svým tempem, seminář zaměřený na skupinový rozbor důkazů a rozvoj matematického myšlení a další.

Budu rád, když se přijdete podělit o své nápady a zkušenosti i vy.