

## Seznam publikací

Vlasta Moravcová (roz. Chmelíková)

### Monografie a učebnice

Chmelíková, V. (2009). *Zlatý řez nejen v matematice*. Edice Dějiny matematiky, svazek č. 39, Matfyzpress, Praha, 180 stran, ISBN 978-80-7378-172-9 (2. vydání 2011, ISBN 978-80-7378-191-0).

Bímová, D., Blažková, R., Břehovský, J., Budínová, I., Jančařík, A., Jirotková, D., Kloboučková, J., Moravcová, V., Novotná, J., Robová, J., Samková, L. & Vondrová, N. (2019). *Vzdělávací modul Matematická gramotnost*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, 31 stran, ISBN 978-80-7603-0572.

Moravcová, V. & Hromadová, J. (2021). *Základy planimetrie pro učitelské studium*. Matfyzpress, Praha, 247 stran, ISBN: 978-80-7378-456-0.

<https://www2.karlin.mff.cuni.cz/morava/Zakladyplanimetrie.pdf>

### Kapitoly v monografiích a dalších publikacích

Moravcová, V. (2012). *Polopravidelná tělesa*. In Z. Halas (ed.): *Archimédés. Několik pohledů do jeho života a díla*, 69–87, edice Dějiny matematiky, svazek č. 54, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-228-3.

<https://dml.cz/handle/10338.dmlcz/402379>

Voráčová, Š. et al. (2012). *Atlas geometrie*. Academia, Praha, ISBN 978-80-200-1575-4 (kapitoly *Planimetrie*, *Zlatý řez*, *Pravidelné mnohostěny*, *Polopravidelné mnohostěny*, 12–19, 92–95, 100–105; dotisk 2013).

Moravcová, V. (2019). Descriptive Geometry in Czech Technical Universities Before 1939. In É. Barbin, M. Menghini, K. Volkert (eds.), *Descriptive Geometry, The Spread of a Polytechnic Art, International Studies in the History of Mathematics and its Teaching*, 275–293, Springer Nature Switzerland AG, Cham, ISBN 978-3-030-14807-2.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-14808-9\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-030-14808-9_16)

Moravcová, V., Robová, J. & Kaňková, Š. (2019). Práce s kartézskou soustavou souřadnic. In J. Robová (ed.), *Náměty na aktivity rozvíjející matematickou gramotnost*, 55–80, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-059-6.

### Články v recenzovaných časopisech

Moravcová, V. (2011). Geometrické řešení jedné početní úlohy. *Učitel matematiky* 19(3), 172–178, ISSN 1210-9037.

<https://dml.cz/handle/10338.dmlcz/150368>

Moravcová, V. (2014). History of descriptive geometry with an emphasis to the boom of descriptive geometry in Austro-Hungarian Empire in the 19th century. *Czasopismo techniczne nauki podstawowe*, 1-NP (7), 159–176, ISSN 0011-4561.

<https://doi.org/10.4467/2353737XCT.14.068.2518>

Hromadová, J., Halas, Z., Moravcová, V. & Robová, J. (2017). Variace na téma lichoběžník a jeho obsah. *MFI* 26(5), 336–345, ISSN 1210-1761.

<https://mfi.upol.cz/index.php/mfi/article/view/366>

Moravcová, V. & Kaňková, Š. (2018). Propedeutika analytické geometrie v rovině. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 2(2), 45–68, ISSN 2533-7882.

[https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2019/01/03\\_Moravcova.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2019/01/03_Moravcova.pdf)

Robová, J., Moravcová, V., Halas, Z. & Hromadová, J. (2019). Žákovské koncepty trojúhelníku na začátku druhého stupně vzdělávání. *Scientia in educatione* 10(1), 1–22, ISSN 1804-7106.

<https://doi.org/10.14712/18047106.1211>

Moravcová, V., Robová, J. & Pazourek, K. (2019). Procházky (nejen) po krychli. *MFI* 28(1), 18–29, příloha 17 stran, ISSN 1210-1761.

<https://mfi.upol.cz/index.php/mfi/article/view/438>

Moravcová, V. & Nájares Romero, J.M. (2019). Věta o obvodovém a středovém úhlu. *Pokroky matematiky, fyziky & astronomie* 64(2), 104–114, ISSN 0032-2423.

<https://dml.cz/handle/10338.dmlcz/147804>

Halas, Z., Robová, J., Moravcová, V. & Hromadová, J. (2019) Pupils' concepts of the trapezoid at the end of lower secondary level education. *Open Education Studies* 1(1), 184–197, e-ISSN 2544-7831.

<https://doi.org/10.1515/edu-2019-0013> (Scopus database)

Robová, J. & Moravcová, V. (2019). Vývoj matematického vzdělávání na druhém stupni základních škol v České republice po roce 1989. *Scientia in educatione* 10(3), 143–162, ISSN 1804-7106.

<https://doi.org/10.14712/18047106.1292>

Moravcová, V., Surynková, P. & Hromadová, J. (2019) A Comparison of Lower Secondary School Education of Mathematics in the Czech Republic and Selected Countries with Respect to Curriculum Documents. *Scientia in educatione* 10(3), 4–32, ISSN 1804-7106.

<https://doi.org/10.14712/18047106.1291>

Moravcová, V. & Hromadová, J. (2020) Straight line or line segment? Students' concepts and their thought processes. *Teaching Mathematics and Computer Sciences* 18(4), 327–336, ISSN 1589-7389 (print), ISSN 2676-8364 (online).

<https://doi.org/10.5485/TMCS.2020.0497>

Moravcová, V., Robová, J., Hromadová, J. & Halas, Z. (2021) Students' Understanding of Axial and Central Symmetry. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science* 14(1), 28–40, ISSN 2336-2375.

<https://doi.org/10.7160/eriesj.2021.140103> (Scopus database, WoS:000636479600004)

Robová, J., Surynková, P., Moravcová, V., Hromadová, J. & Halas, Z. (2022) Problémová místa výuky geometrie. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 6(2), 81–94, ISSN 2533-7882.

[https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2022/11/Gramotnost\\_02\\_2022\\_Robova3.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2022/11/Gramotnost_02_2022_Robova3.pdf)

### **Příspěvky v recenzovaných sbornících konferencí**

Chmelíková, V. (2009). History of Descriptive Geometry Teaching at Secondary Schools. In J. Šafářková, J. Pavlů (eds.), *WDS'09 Proceedings of Contributed Papers*, 171–175, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-101-9.

- Moravcová, V. (2010). Descriptive Geometry Exercises of Advanced Level. In J. Šafránková, J. Pavlů (eds.), *WDS'10 Proceedings of Contributed Papers*, 99–103, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-139-2.
- Moravcová, V. (2011). Vývoj deskriptivní geometrie od starověku do 20. století. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *32. mezinárodní konference Historie matematiky*, 213–216, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-172-9.
- Moravcová, V. (2011). Geometry at Czech Grammar Schools. In D. Andrejsová, J. Hozman (eds.), *Proceedings of International Conference Presentation of Mathematics '11*, 215–221, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN 978-80-7372-773-4.
- Moravcová, V. (2012). Výuka deskriptivní geometrie na pražské univerzitě do roku 1939. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *33. mezinárodní konference Historie matematiky*, 219–224, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-208-5.
- Robová, J., Moravec, L. & Moravcová, V. (2012). Webový portál pro výuku matematiky na střední škole: příprava, tvorba, zkušenosti. In M. Ausbergerová, B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2012*, 155–160, Vydavatelský servis, Plzeň, ISBN 978-80-86843-37-7.
- Moravcová, V. (2012). Matematika v mezipředmětových vztazích. In A. Slavík (ed.), *Matematika a reálný svět, Sborník konference*, 105–107, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-231-3.
- Moravcová, V. (2016). Vyjadřovací dovednosti žáků. In J. Hromadová, A. Slavík (eds.), *Cesty k matematice II, Sborník konference*, 80–83, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-326-6.
- Moravcová, V., Hromadová, J., Halas, Z. & Robová, J. (2018). *Jak žáci znázorňují úsečku a polopřímku?* In B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2018*, 155–160, Vydavatelský servis, Plzeň, ISBN 978-80-86843-62-9.
- Moravcová, V. (2018). Zapomenutá aplikace kuželoseček. In J. Hromadová, A. Slavík (eds.), *Cesty k matematice III, Sborník konference*, 15–22, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-373-0.
- Moravcová, V., Robová, J., Hromadová, J. & Halas, Z. (2019). The development of the concept of axial symmetry in pupils and students. In *Proceedings of the 16th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2019)*, 197–203, Czech University of Life Sciences Prague, Prague, ISBN 978-80-213-2878-5, ISSN 2336-744X. (WoS:000478861500026)  
<https://erie.pef.czu.cz/dl/76277?lang=en>
- Surynková, P. & Moravcová, V. (2020). Pre-service Mathematics Teacher Education: Testing and Improvements of Spatial Skills. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (eds.), *INTED2020 Proceedings*, 6577–6586, IATED Academy, Valencia, ISBN 978-84-09-17939-8, ISSN 2340-1079. WoS:000558088806101  
<https://dx.doi.org/10.21125/inted.2020>
- Hromadová, J., Moravcová, V., Robová, J. & Halas, Z. (2020). Problems of Pre-service Mathematics Teachers' Education in Geometry. In D. Szarková, D. Richtáriková & M. Prášilová (eds.), *19th Conference on Applied Mathematics, APLIMAT 2020 Proceeding*, 613–621, Slovak University of Technology in Bratislava, Bratislava, ISBN 978-802274983-1. (Scopus database)
- Halas, Z., Moravcová, V., Robová, J. & Hromadová, J. (2020). Are students able to identify an image of a straight line in rotation? In J. Fejfar & M. Flégl (eds.), *Proceedings of the 17th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2020)*, 69–75, Czech University of

Life Sciences Prague, Prague, ISBN 978-80-213-3022-1, ISSN 2336-744X. (WOS:000617029800009)  
<https://erie.pef.czu.cz/dl/87298?lang=en>

Moravcová, V., Halas, Z., Hromadová, J. & Robová, J. (2020). Žákovské koncepty geometrických pojmů. In B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2020*, 83–88, Vydavatelský servis, Plzeň, 978-80-86843-67-4.

Hromadová, J., Halas, Z., Moravcová, V. & Robová, J. (2020). Does the circle center belong to the circle? In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *ICERI2020 Proceedings, 13th International Conference of Education, Research and Innovation*, 1 296–1 302, IATED Academy, ISBN 978-84-09-24232-0, ISSN 2340-1095.  
<https://doi.org/10.21125/iceri.2020>

Surynková, P., Moravcová, V., Robová, J. & Hromadová, J. (2021). Testing of Pre-Service Mathematics Teachers' Spatial Abilities. In J. Fejfar & M. Flégl (eds.), *Proceedings of the 18th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2021)*, 141–147, Czech University of Life Sciences Prague, Prague, ISBN 978-80-213-3108-2, ISSN 2336-744X.  
<https://erie.pef.czu.cz/dl/97758?lang=en>

Hromadová, J. & Moravcová, V. (2022). Základy planimetrie pro učitelské studium. In B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2022*, 95–100, Vydavatelský servis, Plzeň, 978-80-86843-78-0.

### **Příspěvky v nerecenzovaných sbornících konferencí**

Chmelíková, V. (2009). Z historie výuky deskriptivní geometrie na středních školách. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *30. mezinárodní konference Historie matematiky*, 120–123, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-092-0.

Chmelíková, V. (2009). Z historie výuky deskriptivní geometrie na středních školách v českých zemích. In J. Doležalová (ed.), *Sborník 18. ročníku semináře Moderní matematické metody v inženýrství*, 57–61, VŠB – TUO, Ostrava, ISBN 978-80-248-2118-4.

Chmelíková, V. (2010). Méně známí učitelé deskriptivní geometrie. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *31. mezinárodní konference Historie matematiky*, 137–148, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-128-6.

Moravcová, V. (2010). Maturitní zkoušky z deskriptivní geometrie v našich zemích. In J. Doležalová (ed.), *Sborník 19. ročníku semináře Moderní matematické metody v inženýrství*, 83–87, VŠB – TUO, Ostrava, ISBN 978-80-248-2342-3.

Moravcová, V. (2011). Deskriptivní geometrie na internetu. In R. Hašek (ed.), *Sborník 5. konference Užití počítačů ve výuce matematiky*, 240–250, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, ISBN 978-80-7394-324-0.

Moravcová, V. (2017). Typografie pro učitele matematiky. In R. Hašek (ed.), *Sborník příspěvků 8. konference Užití počítačů ve výuce matematiky*, 85–102, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, ISBN 978-80-7394-677-7.

Moravcová, V. (2018). Neglected applications of conic sections in geometry at secondary schools. In Ch. Binder (ed.), *Vernachlässigte Teile der Mathematik und ihre Geschichte, Neglected parts of mathematics and their history*, 70–77, Institut für Analysis und Scientific Computing, Technische Universität Wien.

Moravcová, V. & Kaňková, Š. (2018). Propojení práce v soustavě souřadnic s dalšími oblastmi matematiky. In N. Vondrová (ed.): *Dva dny s didaktikou matematiky 2018, sborník příspěvků*, 21–27, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-012-1.

Hromadová, J. & Moravcová, V. (2019). Žákovské koncepty přímky a jejích částí. In N. Vondrová (ed.): *Dva dny s didaktikou matematiky 2019, sborník příspěvků*, 33–36, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-110-4.

## Abstrakty

Moravcová, V. (2016). *History of descriptive geometry teaching in the Czech Lands before the war II*. Descriptive geometry: its role in history of mathematics and in teaching, workshop, CIRM LUMINY, 18–22 January 2016, 34–37.

Moravcová, V. & Hromadová, J. (2019). *Pupils' Concepts of a Line*. Varga100, Budapest, 6–8 November 2019, 20.

## Postery

*History of Descriptive Geometry*.

Scientific Conference: Perception of Sciences in Central Europe in the period 1850–1920, Kraków, 20.–22. 9. 2013.

*Origins and Development of Descriptive Geometry*.

„Varga Tamás“ Days Annual Conference on Mathematics Education, Budapest, 8.–9. 11. 2013.

*Training and Graduation of Descriptive Geometry Teachers in Austro-Hungarian Empire*

Dickstein Forum, Kraków, September 19–21, 2019.

## Výukové texty

Chmelíková, V. & Moravec, L. (2007). *Pravidelné mnohostěny*. Seminární práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 23 stran.

Moravcová, V. (2013). *Analytická geometrie*. Podpůrný text pro výuku v rámci kurzu Univerzity třetího věku, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 19 stran.

## Kvalifikační práce

Chmelíková, V. (2006). *Zlatý řez*. Bakalářská práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 45 stran (1. místo v soutěži SVOČ v didaktice matematiky 2006 v kategorii Nediplomové práce).

Chmelíková, V. (2008). *Zlatý řez*. Diplomová práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 161 stran (2. místo v soutěži SVOČ v didaktice matematiky 2009 v kategorii Diplomové práce z didaktiky matematiky v prezenčním studiu; 2011 uznána jako rigorózní práce).

Moravcová, V. (2015). *Výuka deskriptivní geometrie v našich zemích*. Disertační práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 496 stran (obhajoba 2016).