

# SEZNÁMENÍ S PROGRAMEM R A POPISNÉ STATISTIKY

## 19.2.2013

---

### ÚVODNÍ NASTAVENÍ.

- Ve svém domovském adresáři si založte speciální adresář **Statistika** na toto cvičení.
- Z internetové stránky [www.karlin.mff.cuni.cz/~hudecova/education/](http://www.karlin.mff.cuni.cz/~hudecova/education/) si stáhněte datový soubor **studenti.csv** a uložte si jej do adresáře **Statistika**.
- Otevřete si program R (např. pomocí ikonky "R" na ploše nebo přes nabídku **Start**→...).
- Změňte si pracovní adresář pomocí **File**→**Change working directory** na Váš právě založený adresář **statistika**.

### 1. R Commander.

- (a) V R si spusťte R Commander pomocí **Packages**→**Load Package**, zde vyberte package **Rcmdr**. Mělo by se Vám otevřít nové okno s názvem R Commander. Jiný způsob: `library(Rcmdr)`.
- (b) Společně si prohlédneme a vysvětlíme, jakým způsobem probíhá práce v R a R Commander .
- (c) Použijte R jako kalkulačku a spočítejte následující výrazy:

$$1 + 1, \quad 3 - 2, \quad \frac{2}{3}, \quad , 2 \cdot 3, \quad 3^2, \quad \sqrt{3}, \quad \log(10), \quad \exp(10), \quad \sin\left(\frac{\pi}{2}\right).$$

Nechte si vypsat nápovědu k funkci `log` tak, že zadáte `?log` do **Script Window** a potvrdíte **submit**. Stejným způsobem si lze zavolat nápovědu ke každé funkci v R.

- (d) Do vektoru nazvaného **N** si uložíme pět měření obsahu dusíku v ovzduší ( $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ) v oblasti slévárny, které jsme naměřili:

`N=c(10.53, 22.40, 16.34, 13.07, 18.31)`

Pomocí funkcí `min`, `max`, `mean` si spočítejte minimální, maximální a průměrný obsah dusíku, který jsme naměřili. Vysvětlíme si, jak se v R s vektory a jinými objekty pracuje.

### 2. Data.

- (a) Otevřete si data **studenti.csv** nejprve v Excelu a prohlédněte si jednotlivé proměnné a jejich hodnoty. Význam jednotlivých proměnných (sloupců) je uveden v tabulce 1. Poté soubor zavřete a vraťte se zpět do R.
- (b) Načtení dat: Pomocí **Data**→**Import Data** →**from text file, clipboard or URL** si načteme data **studenti.csv**. Do jednotlivých políček vyplňte:

```
Enter name for data set:  studenti
Variable names in file:  ano
Missing data indicator:
Location of data file:   Local system file
Fields separeter:       Commas
Decimal point character: Period [.]
```

Poté vylistujte soubor **studenti.csv** a potvrďte.

ID	identifikační číslo studenta
Rok	rok přednášky
mesic.naroz	měsíc narození
rok.naroz	rok narození
pohlavi	pohlaví (0 žena, 1 muž)
vyska	výška v cm
vaha	hmotnost v kg
boty	velikost bot
pocet.souroz	počet sourozenců
vek.otce	věk otce
vek.matky	věk matky
kraj	bydliště (kraj)

Tabulka 1: Datový soubor `studenti.csv` — popis proměnných

- (c) Pomocí `View data set` se podívejte na načtená data a zkontrolujte, že se všechno načetlo tak, jak má.

### 3. Veličiny měřené na různých měřítkách..

- (a) Rozmyslete si, na jakém měřítku jsou jednotlivé proměnné měřeny. Jakými charakteristikami a obrázky by bylo vhodné je popsat?
- (b) Pomocí `Statistics` → `Summaries` → `Active data set` si nechte vypsat základní popisné statistiky všech veličin zahrnutých v datech.  
Všimněte si rozdílu mezi tím, co R vypsal pro výšku a kraje. Je popis veličiny udávající pohlaví smysluplný?
- (c) Jsou-li některé veličiny kategoriální a jsou kódovány pomocí čísel, musíte R-ku sdělit, že je má chápat jako tzv. faktory. To provedeme pomocí `Data` → `Manage variables in active data set` → `Convert numeric variables to factors`.  
Proveďte toto pro veličinu pohlaví. Poté zopakujte bod (b) a podívejte se, co se změnilo.

### 4. Popis kvalitativních (kategoriálních) veličin.

- (a) Pomocí `Statistics` → `Summaries` → `Frequency distributions` zjistěte, jaké bylo procentuální zastoupení mužů a žen na přednáškách v minulých letech.
- (b) Předchozí výsledek si znázorníme také graficky: Pomocí `Graphs` → `Pie chart` si vykreslíme koláčový diagram a pomocí `Graphs` → `Bar graph` sloupcový graf.
- (c) Podívejte se, které příkazy R volá v předchozích bodech.
- (d) Uložte si jeden z předchozích obrázků do svého adresáře `Statistika`.
- (e) Zjistěte, jaké bylo procentuální zastoupení Pražáků na přednáškách v minulých letech?
- (f) Vykreslete si sloupcový graf, který znázorní, jak se měnil počet studentů přítomných na přednášce pro jednotlivé roky.

### 5. Uložení práce.

- (a) Uložte si skript (příkazy do R, které se objevovaly v horní části `R Commander`) do svého adresáře pomocí `File` → `Save script`. Ukládat můžete i průběžně.

- (b) Podobně si můžete uložit i output (výsledky v dolní části R Commander ), ale to není nutné.
- (c) Ukončete práci v R Commander .