

Jak bude probíhat cvičení k Náhodným procesům 2 (a proč právě tak)

- Budeme pracovat s různými materiály – sbírka řešených příkladů, z ní vycházející papíry rozdávané na cvičení, anglická skripta na webu, tištěná skripta v češtině, knížka Brockwell & Davis.
- V hodinách nebudeme opakovat definice a věty a řešit úplně základní příklady a problémy. Očekávám, že budete do hodin chodit připravení, a bude tedy prostor spíše řešit zajímavější a složitější otázky. Opakování a část jednoduchých otázek si budete řešit doma před cvičením. Tak bude čas na cvičení (s učitelem) využitý efektivně. K čemu by bylo ty nejzajímavější, nejtěžší věci řešit až sami doma, po cvičení?
- Domácí příprava bude vedena pomocí systému Moodle, vždy bude zadáno, co si máte prostudovat před cvičením (připravený krátký materiál, řešená úloha ve sbírce atd.) a zadány tři otázky. Jedna spíše počítačí, jedna spíše přemýšlečí a jedna otázka na zpětnou vazbu.
- Hodnotí se snaha o poctivé řešení, ne správnost. Za každý úkol tedy dostanete buď jeden bod, nebo žádný. Řešení pište na papír a naskenujte/vyfoťte pro nahrání do Moodle, pak si založte do sešitu. Není účelné přepisovat řešení do pdf nebo do okénka v Moodle. Píšte prosím čitelně!
- Otázka na zpětnou vazbu bude každá týden stejná. Má za cíl, abych dostal zpětnou vazbu na průběh cvičení, abyste přemýšleli, co se na hodinách děje, jestli vám to dává smysl a jestli by se něco nemělo dělat jinak. Když nemáte co říct, je v pořádku napsat, že nemáte co říct.
- Termín odevzdávání řešení bude večer před cvičením, ve 20 hodin. Každý týden stejně. Pak je Katka opraví, napíše každému komentář a případně vysvětlení, pro mě shrne časté, opakující se chyby, ke kterým se pak můžu vyjádřit na začátku cvičení. Takto probíhá skoro okamžitá obousměrná zpětná vazba, jestli tématu rozumíte – je výhodné dostat ji dříve než po písemce.
- Takto bude zajištěno, že všichni studenti chodí do hodin připravení: kdo by se připravoval stejně, je naveden konkrétně k tomu, co bude na příštím cvičení potřebovat; kdo by se nepřipravoval, je do toho tlačén. Cvičení pak může běžet rychleji a nezdržujeme se s úplnými základy.
- Na zápočet je nutné získat 70 procent bodů z Moodle. Vypadá to jako hodně, ale zkušenost ukazuje, že to není problém. Navíc je možné úkoly řešit, i když je člověk nemocný a nemůže přijít fyzicky do školy, tedy je to mírnější než podmínka na účast. Tu nemáme, sami se rozhodněte, jestli je pro vás osobní účast na cvičení užitečná.
- Budeme mít dvě písemky (na 90 minut), v polovině semestru a na konci semestru. V týdnu před písemkou nebude úkol na Moodle, protože dostatečnou aktivitou je příprava na písemku a účast na ní. Z každé písemky je pro zápočet nutné získat aspoň 70 procent bodů; ke každé písemce bude právě jeden opravný termín, společný pro obě paralelky.
- Shrnutí: každý týden si přečtete na Moodlu, co se od vás v tomto týdnu očekává, a zařídte se podle toho.