

## Program

# DIDAKTICKO-HISTORICKÉHO SEMINÁŘE

v letním semestru 2005/2006

28. 2. J. Šimša: Když matematik zabloudí v lese  
7. 3. J. Čížmár: Grupy geometrických transformací v přípravě učitelů matematiky  
14. 3. K. Otruba: Některé myšlenky o infinitesimálním počtu na dnešním gymnáziu  
21. 3. D. Hrubý: Jak jsem se stal učitelem matematiky  
28. 3. J. Hora: O prvočíslech a počítačích  
4. 4. I. Saxl: Thomas Bradwardine a oxfordští počtáři  
11. 4. P. Schreiber: Geometry conquers Analysis  
(100 years Fréchet's Thesis and onwards)  
18. 4. I. Netuka: Ohlédnutí za Lebesgueovou mírou a integrálem  
25. 4. D. Hrubý: Výuka matematiky mně přináší radost, která bývá narušována  
usneseními školských a jiných orgánů  
2. 5. K. Mačák: Poznámky k historii teorie pravděpodobnosti v 17. a 18. století – I  
9. 5. J. Robová: Vliv prostředků ICT na vyučování matematice  
16. 5. K. Mačák: Poznámky k historii teorie pravděpodobnosti v 17. a 18. století – II  
23. 5. Z. Sklenáriková: Pohlkeho věta a její význam v didaktice matematiky  
J. Čížmár: Perspektivy geometrie na počátku 21. století

Seminář se koná v úterý od 17.20 do 18.50 hod. v posluchárně K3 (MFF UK, Sokolovská 83, Praha 8, 2. patro – metro Křižíkova).

**Všichni zájemci jsou srdečně zváni.**

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.  
Katedra didaktiky matematiky MFF UK

V Praze dne 10. února 2006