

Milí přátelé,

Krizový štáb MFF UK a vedení fakulty se rozhodlo na poslední dva týdny před Vánoci upravit výuku do její částečně hybridní podoby. Konkrétní kroky jsou popsány ve vyhlášení Krizového štábu [na covidové stránce MFF UK](#) a v hybridním „[seznamu předmětů](#)“. Tento dopis si především klade za cíl uvedené kroky více objasnit, případně odpovědět na nejčastěji kladenou otázku proč fakulta nepřechází na závěr semestru do plně distančního režimu.

Především je možno konstatovat, že situace s nemocností na fakultě se extrémně (rozumějme exponenciálně) nehorší, ale zároveň se také nijak podstatně nelepší a v tomto smyslu kopíruje situaci v celé ČR; zde jsou data:

- v období 1.-9. listopadu nahlásilo pozitivní test 8 zaměstnanců a 4 studenti,
- v období 10.-16. listopadu nahlásilo pozitivní test 6 zaměstnanců a 14 studentů,
- v období 17.-23. listopadu nahlásilo pozitivní test 11 zaměstnanců a 12 studentů,
- v období 23.-29. listopadu nahlásilo pozitivní test 11 zaměstnanců a 17 studentů.

K dalším zajímavým informacím patří to, že rektorát nám sdělil počet i jména zaměstnanců, kteří v dotazníku z konce minulého týdne deklarovali buď to, že nejsou očkováni nebo covid neprodělali v posledních 180 dnech. Počet 52 osob se zdá relativně nízký, následoval však údaj, který nás zase příliš nepotěšil: 223 zaměstnanců (všichni s pracovní smlouvou, tedy nejde o „dohodáře“) dotazník nevyplnilo. Tím je vypovídací hodnota onoho prvního údaje dosti oslabena. *Jmenovitý seznam oněch 52 osob má k dispozici tajemnice, která obešle jejich vedoucí pracovišť a sdělí jim další pokyny ohledně testování.*

Jedním z důvodů přechodu do uvedené formy hybridní výuky bylo pozorování, že každá změna se projeví cca po 14 dnech, proto se zdá rozumné takový krok, který by měl snížit riziko nákazy, učinit právě 14 dnů před Vánoci. Při diskusi o formě úpravy se Krizový štáb nakonec shodl, že původně sestavený hybridní plán, opírající se o přechod vybraných klíčových předmětů do distanční formy a spojený s reorganizací rozvrhu, je na ty poslední týdny příliš organizačně složitý. Zvolili jsme tedy poněkud jinou úpravu hybridní výuky, nevyžadující rozvrhové změny. Je pravda, že navrhovaná „prezenční výuka s podporou distanční účasti“ klade na pedagogy i studenty poněkud větší nároky, jde však jen o cca dva, nejvýše tři týdny a věříme, že vše půjde zvládnout. V dnešní neklidné době se pochopitelně může stát, že ještě do Vánoc dojde k dalším úpravám...

Datum počátku současné úpravy, a sice **čtvrtek 9. 12.**, působí možná na první pohled nesrozumitelně, snad však bude více pochopitelné, když si uvědomíme, že posledním dnem výuky před Vánoci je **středa 22. 12.**

A konečně slovo k onomu přechodu na plně distanční režim: jsme si vědomi toho, že někteří z vás (zejména část studentů) by takovou úpravu uvítali, a nejedna osoba z Krizového štábu by se jí také nebránila, právní rámec i postoj nadřízených orgánů je však stále jednoznačný. Nejlépe snad bude, když zde příslušnou pasáž z vyjádření rektorátu k situaci na UK po 1. 12. 2021, které bylo děkanům rozesláno ve večerních hodinách dne 30. listopadu 2021, na následujících stranách rovnou ocitují.

Přeji vám všem co nejklidnější adventní období a co nejpevnější zdraví vám i vašim blízkým

M. Rokyta

Vyjádření rektorátu UK k situaci na UK počínaje 1. 12. 2021

*Spectabiles,
vážená paní děkanko, vážený pane děkane,
vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,
vážené kolegyně, vážení kolegové,*

v návaznosti na řešení aktuálních problémů v souvislosti s epidemiologickou situací sděluji následující:

Studium

Rozumím silicímú tlaku na přechod na online výuku, kterému řada z Vás jistě v současnosti čelí, nicméně je i za současných podmínek nutné dostat **jednotnému závazku vůči studentům a veřejnosti** a pokusit se **prezenční formát výuky plošně udržet**. Tento postoj vedení univerzity **nadále trvá** a je kontinuální od zahájení akademického roku 2021/2022. Máme za to, že lze identifikovat pouze dva modely řešení aktuální situace se zřetelem na výuku, a to:

1. Zachování **plné prezenční výuky** pouze s minimálním a zcela individuálním přesunem konkrétní výuky do on-line prostředí, pokud si to situace (u konkrétní skupiny studentů, u konkrétního vyučujícího) vyžádá, a to vždy pouze na nezbytně nutnou dobu. Tento postup je vedením univerzity nadále preferován a odpovídá i statistickým závěrům o vysoké proočkovanosti studentů i zaměstnanců UK (za což je třeba znovu vyjádřit upřímné poděkování všem).
2. Přesunutí části výuky do on-line prostředí se zachováním určitého podílu prezenční výuky, tedy přechod do **hybridní formy výuky**. V obecné rovině lze znovu doporučit jako podklad [Hybridní podzim 2021/2022](#) a opět připomenout klíčové doporučení, že: *„v případě zavádění distanční výuky v jednotlivých předmětech je důležité zohlednit, zda se jedná o předmět klíčový z hlediska profilu absolventa a zda takové inovace nadále zajistí studentům nabytí deklarovaných znalostí, dovedností a kompetencí (tzv. learning outcomes). Zároveň je velmi důležité zohlednit i formu výuky (přednáška, seminář, cvičení) a formu hodnocení (ústní nebo písemná zkouška, klauzurní práce, test apod.).“*

Při zavedení hybridní formy je však zcela nezbytné, aby **měla fakulta tuto formu připravenou**, zejména z hlediska rozvrhu a praktických důsledků kombinování prezenční a on-line výuky. Zdůrazňuji, že **on-line prostředí lze využít tam, kde výstupy učení (strukturované cíle studijních programů) nejsou závislé na prezenční výuce**.

Za zásadní rovněž považuji **udržení komunikace jak mezi fakultou a rektorátem (krizovým týmem UK), tak mezi fakultou a všemi dotčenými studenty** (i studenty jiných fakult účastnících se výuky) v případech, kdy by mělo docházet k jakýmkoliv změnám na úrovni některé fakulty v oblasti organizace výuky.

Důrazně upozorňuji, že **pro plošný přechod do plné online výuky (včetně praktické výuky) v současné době není opora v platných nařízeních**.

Na základě výše uvedeného žádám vedení fakult o rozhodnutí, zda v současné době situace na dané fakultě:

- umožňuje pokračování v plošné prezenční výuce (bod 1), nebo
- zda situace vyžaduje posun směrem k hybridní formě výuky (včetně vhodného rozvrhu a dalších podmínek, bod 2).

Prosím o sdělení, jaký postup bude na Vaší fakultě zvolen a preferován. Vaše stanoviska mi, prosím, zašlete nejpozději do 6. 12. 2021 do 12.00 hod. Předem děkuji.

Současně musím připomenout i dva nástroje zajištění kvality, které odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací avizoval již na kulatém stole s fakultami 30. 9. 2021, a to:

- Po novém roce **proběhne šetření** mezi garantkami a guaranty studijních programů formou stručného dotazníku s otázkami na to, v jakých případech došlo v jejich studijním programu k využití distančních forem výuky doplněné prosbou o koncepční zdůvodnění v kontextu daného studijního plánu a profilu absolventa. Návrh stručného dotazníku bude v brzké době zaslán fakultám k připomínce.
- V rámci pravidelného sběru informací o průběhu hodnocení výuky studenty na fakultě za daný akademický rok budou fakulty dotazovány s prosbou o sdělení, **jakým způsobem zohledňují ve svých anketách a šetřeních zpětnou vazbu ve věci přechodů na distanční výuku, případně průběhu hybridní výuky.**

V obou případech bude vše připraveno v součinnosti s fakultními koordinátory.

(.....)

S přátelským pozdravem,
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

V Praze dne 30. 11. 2021